

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹
OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Anatomia prawidłowa	
0912/URad/WNMinoz/ST-NST/A01			Normal anatomy	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		I zimowy, II letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł A: Nauki morfologiczne		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	34 h	17 ECTS
		Ćwiczenia laboratoryjne	146 h	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności w zakresie aspektów anatomii układu ruchu, krążenia, oddechowego, pokarmowego i nerwowego.		14 ECTS
	z dyscypliną ³	Nauki medyczne		17 ECTS
Forma nauczania ⁴		Tradycyjna: zajęcia w siedzibie Uczelni.		
Wymagania wstępne		Zgodnie z postępowaniem rekrutacyjnym.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Prof. dr hab. n. med. Mirosław Topol		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail, ewentualnie telefon koordynatora		m.topol@uthrad.pl miroslawtopol@gmail.com		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<p>Cel kształcenia:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zdobyć wiedzę z zakresu budowy ciała ludzkiego w aspekcie jego rozwoju oraz w odniesieniu do funkcjonowania układów i narządów. 2. Zrozumienie wzajemnych relacji poszczególnych części ciała i narządów (topografii). 3. Nabycie umiejętności wykorzystania pozyskanej wiedzy w odniesieniu do anatomii klinicznej, powiązanej z nauczaniem na następnych latach przedmiotami klinicznymi, dotyczącymi głównie medycyny wewnętrznej i chirurgii.
<p>Treści programowe. Wykłady⁵</p>	<p>Wykłady: 34 h prowadzonych jako 17 wykładów po 2 h – (10 spotkań w semestrze I i 7 spotkań w semestrze II). Wykłady poprzedzają ćwiczenia.</p> <p>Semestr I.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do anatomii jako nauki medycznej. Cele i zadania anatomii. Mianownictwo anatomiczne. Postawa anatomiczna ustalona. Powstawanie nerwu rdzeniowego. Korzenie, pień i jego gałęzie. Rodzaje włókien nerwowych, które wchodzą w ich skład. 2. Kości, stawy i więzadła kończyny górnej i dolnej. Kanał udowy. 3. Unerwienie i unaczynienie kończyn. 4. Kośćiec i mięśnie klatki piersiowej. 5. Śródpiersie: podział i zawartość. Tchawica, przełyk. Płuca. 6. Serce 7. Podział topograficzny brzucha. Mięśnie. Kanał pachwinowy. 8. Otrzewna. Przewód pokarmowy. 9. Narządy jamy brzusznej. 10. Zagadnienia anatomiczne związane z budową miednicy i narządów płciowych męskich i żeńskich. <p>Semestr II</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Czaszka – budowa ogólna. Kości mózgoczaszki i trzewioczaszki: kość czołowa, ciemieniowe, potyliczna, sitowa, klinowa, skroniowe. Połączenia czaszki, kości twarzy. 12. Czaszka – budowa szczegółowa. Podstawa i doły czaszki. Otwory i kanały. Dół skroniowy, podskroniowy, skrzydłowo-podniebienny. Oczodół. 13. Jama nosowa i jama ustna. 14. Krtani. Nerwy czaszkowe. 15. Podział i budowa najważniejszych części OUN. 16. Drogi nerwowe przewodzone nerwami rdzeniowymi i czaszkowymi. 17. Zespoły kliniczne związane z uszkodzeniami OUN.

**Treści programowe:
Ćwiczenia
laboratoryjne**

Ćwiczenia laboratoryjne: 146 h dydaktycznych prowadzonych jako:

W semestrze I - 70 godzin = 22 ćwiczenia po 3 h + 1 ćwiczenie 4 h,

W semestrze II – 76 godzin = 24 ćwiczenia po 3 h + 1 ćwiczenie 4 h.

Celem ćwiczeń jest poszerzenie wiedzy wykładowej i zdobycie umiejętności praktycznych.

Semestr I

1. *Wprowadzenie do anatomii jako nauki medycznej. Omówienie ogólne poszczególnych układów. Mianownictwo anatomiczne. Postawa anatomiczna ustalona. Powłoka wspólna. Rodzaje kości i stawów. Kości kończyny górnej. Stawy i więzadła kończyny górnej.*
2. *Mięśnie obręczy i ramienia kończyny górnej. Powstawanie nerwu rdzeniowego.*
3. *Mięśnie przedramienia i ręki.*
4. *Unerwienie (splot ramienny) i unaczynienie kończyny górnej. Anatomia kliniczna i radiologiczna z zakresu kończyny górnej.*
5. *Kości kończyny dolnej. Stawy i więzadła kończyny dolnej.*
6. *Mięśnie obręczy kończyny dolnej i uda.*
7. *Mięśnie goleni i stopy. Unerwienie (splot lędźwiowy i krzyżowy) i unaczynienie kończyny dolnej. Anatomia kliniczna i radiologiczna z zakresu kończyny dolnej. Praktyczne badanie tętna w charakterystycznych punktach nakończynach. Praktyczne wykonywanie ruchów przez określone grupy mięśniowe w poszczególnych stawach kończyn (4 godz.).*
8. ***Repetitorium. Kolokwium praktyczno-teoretyczne u asystenta.***
9. *Kości i mięśnie klatki piersiowej. Przepona. Mięśnie grzbietu.*
10. *Śródpiersie. Podział śródpiersia. Zawartość poszczególnych części śródpiersia. Stosunki topograficzne. Tchawica. Przełyk. Płuca. Budowa zewnętrzna i wewnętrzna płuca. Budowa drzewa oskrzelowego. Płaty, segmenty, płaciki, gronka. Lobektomia i segmentektomia. Opłucna. Zachyłki opłucnej. Praktyczne opukiwanie i osłuchiwanie serca i płuc.*
11. *Serce. Osierdzie, Stosunki topograficzne serca i osierdzia. Przepływ krwi w sercu. Naczynia wieńcowe. Typy unaczynienia. Warunki anatomiczne prowadzące do zawału serca. Naczynia czynnościowo końcowe. Układ przewodzący serca. Stłumienie względne i bezwzględne serca. Osłuchiwanie zastawek serca. Budowa aorty. Odgałęzienia łuku aorty. Pień ramienno-główny, tętnica szyjna wspólna prawa, tętnica podobojczykowa prawa, Tętnica szyjna wspólna lewa, Tętnica podobojczykowa lewa. Osierdzie. Zatoki osierdzia. Wady serca wrodzone i nabyte.*
12. ***Repetitorium. Kolokwium praktyczno-teoretyczne u asystenta.***
13. *Kości i mięśnie brzucha. Kanał pachwinowy.*
14. *Otrzewna. Podział jamy otrzewnej. Torba sieciowa i inne zachyłki jamy otrzewnej. Brzuch gruczołowy i jelitowy. Przewód pokarmowy. Żółć.*
15. *Układ trawienny kontynuacja: Jelito cienkie, Jelito grube. Położenie wyrostka robaczkowego i zachyłka Meckela. Punkt MacBurneya i Lanza.*
16. *Wątroba. Podział anatomiczny i czynnościowy. Segmenty wątroby. Drogi żółciowe. Trzustka. Część zewnętrzny i wewnętrzny. Śledziona.*
17. *Nerki, topografia, budowa i czynność, nerka wędrująca, hormony produkowane w nerce. Nadnercza, budowa, czynność i unaczynienie. Moczowody, pęcherz moczowy.*
18. *Budowa miednicy większej i mniejszej. Wymiary miednicy – płaszczyzny i sprzężne mające znaczenie podczas porodu. Przepona miednicy. Przepona moczowo-płciowa.*
19. *Narządy płciowe żeńskie wewnętrzne i zewnętrzne. Przodozgięcie i przodopochylenie macicy. Warunki anatomiczne mogące prowadzić do rozwoju ciąży ectopowej.*
20. *Narządy płciowe męskie wewnętrzne i zewnętrzne. Droga nasienia.*
21. *Unaczynienie krwionośne i chłonne oraz unerwienie narządów jamy brzusznej.*
22. *Praktyczne badanie narządów jamy brzusznej.*
23. ***Repetitorium. Kolokwium praktyczno-teoretyczne u asystenta.***

Semestr II

1. Czaszka – budowa ogólna. Kości mózgowcowe i trzewiowcowe: kość czołowa, ciemieniowa, potyliczna, sitowa, kość klinowa, skroniowa, kanały kości skroniowej. Połączenia czaszki, Kości twarzy: szczęka, kości nosowe, jarzmowe, żuchwa.
2. Czaszka – budowa szczegółowa. Podstawa i doły czaszki. Otwory i kanały. Dół skroniowy, podskroniowy, skrzydłowo-podniebienny. Oczodół.
3. Mięśnie wyrazowe i żuciowe. Nos. Ograniczenia i podział jamy nosowej. Unaczynienie i unerwienie. Anatomiczne powody występowania krwawień z nosa. Splot Kiesselbacha.
4. Jama ustna, język, ślinianki. Unerwienie języka i ślinianek.
5. Zęby – mleczne i stałe. Budowa. Wyrzynanie się zębów. Wymiana uzębienia. Unaczynienie i unerwienie.
6. Narząd wzroku. Błony gałki ocznej. Komora przednia i tylna. Akomodacja. Krążenie cieczy wodnistej w gałce ocznej. Przyczyny anatomiczne powstawania jaskry. Krótkowzroczność i nadwzroczność. Przyczyny anatomiczne. Powieki, spojówki. Narząd łzowy.
7. Narząd słuchu. Ucho zewnętrzne, środkowe i wewnętrzne. Zaburzenia przewodzenia dźwięku drogą przewodnictwa kostnego i nerwowego.
8. Kręgosłup szyjny. Kość gnykowa.
9. Mięśnie szyi (powierzchnowe, podgnykowe, nadgnykowe, przedkręgosłupowe, podpotyliczne. Trójkąty szyi.
10. Gardło, gruczoł tarczowy i gr. przytarczyczne.
11. Krtani. Chrzastki i błony włóknisto-sprężyste krtani. Jama krtani. Powstawanie głosu. Rola mięśni krtani. Unaczynienie i unerwienie krtani. Konikotomia. Tracheostomia.
12. Splot szyjny. Gałęzie grzbietowe nerwów rdzeniowych szyjnych. Unaczynienie głowy i szyi tętnicze i żylnie. „Trójkąt śmierci” związany z topografią żyły twarzowej.
13. Nerwy czaszkowe. Typ włókien, lokalizacja perykarionów, przebieg i funkcje nerwów czaszkowych. Zakres unerwienia. Zwoje przywspółczulne przydane do gałęzi nerwu trójdzielnego.
14. Anatomia radiologiczna, kliniczna i topograficzna w zakresie głowy.
15. Repetytorium. Kolokwium praktyczno-teoretyczne u asystenta.
16. Podział OUN. Kresomózgowie. Podział OUN. Embriogeneza mózgowia. Kresomózgowie. Istota szara i istota biała. Komory boczne, Topografia układu komorowego, Jądra podstawne
17. Międzymózgowie.
18. Pień mózgu. Mózdzek. Zaburzenia czynności mózdzku.
19. Rdzeń kręgowy. Budowa zewnętrzna i wewnętrzna. Blaszki Rexeda. Drogi zstępujące i wstępujące rdzenia kręgowego. Uszkodzenia przy całkowitym lub połowicznym przerwaniu ciągłości rdzenia kręgowego.
20. Opony mózgowo-rdzeniowe, płyn mózgowo-rdzeniowy. Wodogłowie – rodzaje.
21. Unaczynienie OUN. Podstawowe zespoły neurologiczne i krwaki związane z uszkodzeniem unaczynienia tętniczego lub żylnego OUN.
22. Drogi nerwowe przewodzone nerwami rdzeniowymi i nerwami czaszkowymi.
23. Anatomia kliniczna i radiologiczna OUN.
24. Repetytorium z preparatami (4godz.).
25. Kolokwium praktyczno-teoretyczne u asystenta.

Celem ćwiczeń jest poszerzenie wiedzy wykładowej i zdobycie umiejętności praktycznych.

Treści programowe:
Ćwiczenia
laboratoryjne

<p>Metody dydaktyczne:⁶</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykład Metoda tradycyjnego wykładu z użyciem środków multimedialnych oraz wykładów zdalnych, popartych prezentacjami audiowizualnymi, z aktywnym udziałem studentów i ewentualną dyskusją. 2. Ćwiczenia Odbývają się w pracowniach anatomii, opierają się na: zajęciach sekcyjnych w prosektorium, z wykorzystaniem preparatów mokrych i suchych, wykorzystaniu wirtualnych stołów sekcyjnych – system Anatomage, system Anatom Visio 3D z okularami VR w rzeczywistości wirtualnej, anatomii przyżyciowej w USG- Aparaty Aplio i800/i900, analizie obrazów z badań pacjentów z Centrum Diagnostycznego- TK -model, rezonansu magnetyczny CT, rekonstrukcji trójwymiarowej. 3. Praca samodzielna Praca samodzielna studentów dotyczy przygotowywania się do zajęć praktycznych z wykorzystaniem podręczników, atlasów anatomicznych, materiałów online.
---	---

<p>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</p>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykład Na ocenę końcową z wykładu składa się ocena łączna z wiadomości teoretycznych (wykład i ćwiczenia) z: <ul style="list-style-type: none"> • testu sprawdzającego efekty kształcenia w zakresie wiedzy (zalicza 60% prawidłowych odpowiedzi), • aktywności na wykładach (dodatkowo 1 punkt). 2. Ćwiczenia Na ocenę końcową z ćwiczeń składają się: <ul style="list-style-type: none"> • oceny z pytań ustnych lub testów w zakresie wiedzy i umiejętności z każdej części ćwiczeń, odpowiadającej poszczególnym częściom ciała (tworzącym tzw. moduły), (zalicza 60% prawidłowych odpowiedzi), • aktywność na zajęciach (dodatkowo 1 punkt). <p>Kolokwia i wejściówki</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wejściówki Wejściówki prowadzone są na wszystkich zajęciach. Wejściówki mogą być przeprowadzone w formie odpowiedzi ustnej, pisemnej lub spotters (szpilek). Typy pytań: ustne, testowe, otwarte, praktyczne. • Kolokwia Warunkiem przystąpienia do kolokwium z materiału ćwiczeniowego jest zaliczenie 80% wejściówek. Kolokwia mogą być przeprowadzone po każdym module w formie odpowiedzi ustnej, pisemnej lub spotters (szpilek). Typy pytań: ustne, testowe, otwarte, praktyczne. W mianownictwie polskim i angielskim; zalicza 60% prawidłowych odpowiedzi, Poprawa kolokwium odbywa się na zasadach zgodnych z zasadami pierwszego terminu. Kolokwium teoretyczne po I semestrze obejmuje wiadomości teoretyczne (wykład i ćwiczenia) w formie testu jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru oraz pytań otwartych. Terminy poprawkowe mogą odbyć się w formie pisemnej lub ustnej. <ol style="list-style-type: none"> 3. Egzamin końcowy Przedmiot kończy się egzaminem. Uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwii w I i II semestrze jest warunkiem koniecznym do przystąpienia do egzaminu. Egzamin składa się z: <ul style="list-style-type: none"> • części praktycznej – spotters (szpilki) – minimum 20 szpilek w mianownictwie polskim i angielskim; zalicza 60% prawidłowych odpowiedzi, • części teoretycznej – w formie testu. W mianownictwie polskim i angielskim; • Typy pytań: testowe, otwarte; zalicza 60% prawidłowych odpowiedzi. <p>Do egzaminu dopuszcza się w terminie zerowym osoby, które uczestniczyły w konkursie anatomicznym Scapula Aurea.</p>
--	---

<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p><i>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów.</i></p> <p>1. Wykład :</p> <p><i>Kolokwium teoretyczne obejmuje wiadomości teoretyczne (wykład i ćwiczenia) w formie testu jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru i pytań otwartych. Terminy poprawkowe mogą odbyć się w formie pisemnej lub ustnej.</i></p> <p><i>3,0 (dostatecznie) – od 60% uzyskanych punktów</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• 3,5 (dość dobrze) – od 70%</i> <i>• 4,0 (dobrze) – od 80%</i> <i>• 4,5 (ponad dobrze) – od 90%</i> <i>• 5,0 (bardzo dobrze) - od 95%</i> <p>2. Ćwiczenia</p> <p><i>Kolokwium z materiału ćwiczeniowego może być przeprowadzone w formie odpowiedzi ustnej, pisemnej lub spotters (szpilek). Typy pytań: ustne, testowe, otwarte, praktyczne. Poprawa kolokwium odbywa się na zasadach zgodnych z zasadami pierwszego terminu, II termin poprawkowy pisemny lub ustny u Kierownika przedmiotu lub osoby przez niego wskazanej.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• 3,0 (dostatecznie) – od 60% uzyskanych punktów</i> <i>• 3,5 (dość dobrze) – od 70%</i> <i>• 4,0 (dobrze) – od 80%</i> <i>• 4,5 (ponad dobrze) – od 90%</i> <i>• 5,0 (bardzo dobrze) - od 95%</i> <p>3. Egzamin</p> <p><i>Egzamin składa się z:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• części praktycznej – spotters (szpilki) – minimum 20 szpilek w mianownictwie polskim i angielskim; zalicza 60% prawidłowych odpowiedzi, zaliczenie 60% odpowiedzi umożliwia przystąpienie do egzaminu teoretycznego, części teoretycznej – w formie testu. Typy pytań: testowe jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, otwarte; zalicza 60% prawidłowych odpowiedzi. II termin poprawkowy pisemny lub ustny u Kierownika przedmiotu lub osoby przez niego wskazanej.</i> <i>• 3,0 (dostatecznie) – od 60% uzyskanych punktów</i> <i>• 3,5 (dość dobrze) – od 70%</i> <i>• 4,0 (dobrze) – od 80%</i> <i>• 4,5 (ponad dobrze) – od 90%</i> <i>• 5,0 (bardzo dobrze) - od 95%</i>
---	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	<i>budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym i czynnościowym, w tym stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami, wraz z mianownictwem anatomicznym, histologicznym i embriologicznym;</i>	<i>A.W1 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia laboratoryjne</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Test, kolokwium ustne, kolokwium szpilkowe na preparatach, ocena aktywności na zajęciach, zaliczenie udziału w zajęciach</i>
W2	<i>struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne;</i>	<i>A.W2 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia laboratoryjne</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Test, kolokwium ustne, kolokwium szpilkowe na preparatach, ocena aktywności na zajęciach, zaliczenie udziału w zajęciach</i>
U3	<i>wyjaśniać anatomiczne podstawy badania przedmiotowego;</i>	<i>A.U3 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia laboratoryjne</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Test, kolokwium ustne, kolokwium szpilkowe na preparatach, ocena aktywności na zajęciach, zaliczenie udziału w zajęciach</i>
U4	<i>wnioskować o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii.</i>	<i>A.U4 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia laboratoryjne</i>	<i>Egzamin pisemny</i>	<i>Test praktyczny, ocena aktywności na zajęciach, zaliczenie udziału w zajęciach.</i>
K1	<i>Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.</i>	<i>K.K2 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia laboratoryjne</i>	<i>Zaliczenie ustne</i>	<i>Ciągła obserwacja i ocena przez nauczyciela</i>
K2	<i>Jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby.</i>	<i>K.K4 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia laboratoryjne</i>	<i>Zaliczenie ustne</i>	<i>Ciągła obserwacja i ocena przez nauczyciela</i>
K3	<i>Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</i>	<i>K.K5 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia laboratoryjne</i>	<i>Zaliczenie ustne</i>	<i>Ciągła obserwacja i ocena przez nauczyciela</i>

K4	<i>Jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</i>	<i>K.K9 +++</i>	<i>Wykład Ćwiczenia laboratoryjne</i>	<i>Zaliczenie ustne</i>	<i>Ciągła obserwacja i ocena przez nauczyciela</i>
-----------	---	---------------------	---	-----------------------------	--

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa (Wymieniony rok wydania lub wydania nowsze)

1. Bruska M., Ciszek B. 2019. *Woźniak. Anatomia człowieka*. Wrocław: Edra Urban & Partner.
2. Drake R.L., Mitchell A.W.M., Vogl W. 2019. *Gray anatomia: podręcznik dla studentów. Tom 1-3*. Wrocław: Edra Urban & Partner.
3. Gould D.J. 2021. *Neuroanatomia*. Wrocław: Edra Urban & Partner.
4. Netter F.H. 2011. *Atlas anatomii człowieka. Wyd. 7*. Wrocław: Edra Urban & Partner.

Literatura uzupełniająca (Wymieniony rok wydania lub wydania nowsze)

1. Szpinda M., Ciołkowski M., Kuder T., Spodnik J.H., 2025. *Mianownictwo anatomiczne*. Wrocław: Edra Urban & Partner.
2. Abrahams P.H., Spratt J.D., Loukas M., Schoor A.N. 2018. *Polsko-angielski atlas anatomii klinicznej. Wyd. 8*. Wrocław: EdraUrban & Partner.
3. Szpinda M., 2022. *Anatomia prawidłowa człowieka. Tom 1-4*. Wrocław: Edra Urban & Partner.
4. Bochenek A., Reicher M. 2019. *Anatomia człowieka. Tom 1-5. Wyd. 13*. Warszawa: PZWL.
5. Moore K.L., Delley A.F. Agur A.M.R. 2017. *Anatomia Kliniczna. Tom 1*. Wrocław: MedPharm.
6. Schuenke M., Schulte E., Schumacher U., Voll M., Wesker K. 2020. *PROMETEUSZ: Atlas anatomii człowieka. Tom 1-3*. Wrocław: MedPharm.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach ⁹	-	34 h
Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	-	146 h
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	330 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	330 h/ 11,0 ECTS	180 h/ 6,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	17 ECTS¹⁰	

Informacje dodatkowe, uwagi

Link do strony Collegium Anatomicum: <https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/collegium-anatomicum/>

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych.